



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор института общественного
здоровья и гуманитарных проблем
медицины

_____ А.С. Федонников
«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Философия и эстетика питания
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 19.04.01 Биотехнология
(код и наименование специальности)

Квалификация: Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	2	1-20
1.2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования</p>	2	21-40

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	1	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
2.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	2	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
3.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	3	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
4.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	4	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
5.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	5	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
6.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	6	Закрытый (задание на установление последовательности)	Базовый	3 мин.
7.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	7	Закрытый (задание на установление последовательности)	Базовый	3 мин.
8.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	8	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
9.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	9	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
10.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	10	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
11.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	11	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	4 мин.
12.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	12	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	4 мин.
13.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	13	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	4 мин.
14.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	14	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
15.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	15	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	6 мин.
16.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	16	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	6 мин.

17.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	17	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
18.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	18	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	8 мин.
19.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	19	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	8 мин.
20.	УК-5	УК-5.1, УК-5.2	20	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	6 мин.
21.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	21	Закрытый <i>(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	3 мин.
22.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	22	Закрытый <i>(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	2 мин.
23.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	23	Закрытый <i>(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	3 мин.
24.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	24	Закрытый <i>(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	2 мин.
25.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	25	Закрытый <i>(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	3 мин.
26.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	26	Закрытый <i>(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	3 мин.
27.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	27	Закрытый <i>(задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)</i>	Базовый	3 мин.
28.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	28	Закрытый <i>(задание на установление соответствия)</i>	Повышенный	4 мин.
29.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	29	Закрытый <i>(задание на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
30.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	30	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	4 мин.
31.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	31	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
32.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	32	Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Повышенный	4 мин.
33.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	33	Закрытый <i>(на установление соответствия)</i>	Повышенный	5 мин.
34.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	34	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Повышенный	5 мин.

35.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	35	Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Высокий	6 мин.
36.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	36	Закрытый <i>(на установление последовательности)</i>	Высокий	6 мин.
37.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	37	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	6 мин.
38.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	38	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	8 мин.
39.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	39	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	10 мин.
40.	УК-6	УК-6.1, УК-6.2	40	Открытый <i>(с развернутым ответом)</i>	Высокий	8 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр №2	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
	Студент не знает, как самостоятельно находить библиографический материал, делать научный и библиографический обзор. Не знает способы работы с научной информацией, не знает и не учитывает историю развития культуры питания, основные элементы питания.	Студент самостоятельно характеризует анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, важнейшие ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, знает философско-методологические и эстетические аспекты питания.
уметь		
	Студент не умеет осуществлять анализ проблемных ситуаций. Студент не способен обрабатывать полученную научную информацию.	Студент умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом общих и специфических черт различных культур и религий, особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других наций и конфессий, различных социальных групп. Студент умеет использовать полученные знания на практике
владеть		
	Студент не владеет навыками системного и сравнительного анализа, навыками критического мышления; навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками сбора и обработки научной информации; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, демонстрируя понимание особенностей различных культур и наций.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 балла – верно (полный ответ); 1 балл – верно (допущена неточность или неполный ответ) 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Древнекитайская медицина считается традиционной, и не имеет научного обоснования. Продукты питания могут отличаться по вкусу, цвету, температуре. Однако, главный признак имеет отношение к традициям философии. Поэтому все продукты питания в древнекитайской медицине классифицируются по степени содержания в них:

- 1) земли, воды и огня
- 2) быстрораспадающихся и медленнораспадающихся элементов
- 3) Инь и Ян
- 4) белков, жиров и углеводов

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В античной натурфилософии и медицине кровь описывалась как одна из четырёх кардинальных жидкостей (гуморов), наряду с жёлтой и чёрной желчью и флегмой. Каждому соку соответствовали определённые качества. В античной натурфилософии и медицине кровь в соответствии с гуморальной теорией описывается следующими качествами:

- 1) теплоты и сухости
- 2) холода и сухости
- 3) холода и влажности
- 4) теплоты и влажности

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В античной натурфилософии и медицине флегма описывалась как одна из четырёх кардинальных жидкостей (гуморов), наряду с жёлтой и чёрной желчью и кровью. Каждому соку соответствовали определённые качества. В античной натурфилософии и медицине флегма в соответствии с гуморальной теорией описывается следующими качествами:

- 1) теплоты и сухости
- 2) холода и сухости
- 3) холода и влажности
- 4) теплоты и влажности

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сочинение Афиная «Пир мудрецов» охватывает темы, связанные с историей, бытовыми традициями, кухней (блюдами, напитками, посудой и т. п.), пиршественными развлечениями (музыка, танец, поэзия). Среди прочего в книге приведён древнейший сохранившийся авторский кулинарный рецепт (приготовления цеполы). Таким образом, сочинение «Пир мудрецов» является важнейшим источником, из которого можно почерпнуть следующие сведения:

- 1) по медицинским теориям античности
- 2) о режиме питания великих философов античности
- 3) об особенностях античной гастрономической культуры
- 4) о научных основах античной диететики

Ответ:

Обоснование:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Энтелехия в философии Аристотеля — это внутренняя сила, потенциально заключающая в себе цель и окончательный результат. Энтелехия, по Аристотелю, во многом тождественна энергии и есть реализация заложенных способностей и возможностей. Согласно Аристотелю, конечной целью (энтелехией) питания является:

- 1) восполнение энергии
- 2) удовольствие
- 3) воспроизведение себе подобных
- 4) самосохранение

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите продукты питания по мере их появления в хронологической последовательности:

- 1) Хлеб
- 2) Мясо диких животных
- 3) Орехи и ягоды
- 4) Сыр

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Аристотель, философ Древней Греции, не разрабатывал специальные практики питания, но его взгляды на питание связаны с философскими концепциями. В трактате «О душе» он выделял три типа души: растительную, животную и разумную. Каждая из них обладает определёнными функциями. Определите последовательность функций вегетативной (растительной) души, которая отвечает за питание:

- 1) рост
- 2) размножение
- 3) питание

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Согласно античным медицинским теориям режим питания и образ жизни людей должны соответствовать темпераментам, которые делились на четыре типа: флегматический, меланхолический, холерический и сангвинический. Темперамент зависел от преобладающего типа жидкости в организме. Укажите соответствие между темпераментом и типом жидкости.

Тип темперамента			Жидкость
А	Флегматик	1	Черная желчь
Б	Холерик	2	Кровь
В	Сангвиник	3	Желтая желчь

Г	Меланхолик	4	Лимфа
---	------------	---	-------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между понятием и его значением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Значение	
А	Гастроаномия	1	Понятие, которым в древнеиндийской медицине обозначалось действие пищеварительных ферментов на пищу
Б	Смешение	2	Феномена массового рационализованного потребления пищи
В	Макдонализация	3	Процесс разрушения сложившихся правил питания
Г	Огонь пищеварения (агни)	4	Понятие, которое, по учению Галена, проявлялось во взаимосвязи четырёх качеств: жара, холод, влажность и сухость.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между автором и названием трактата:

Автор		Сочинение	
А	Афиней	1	«О норме вкуса»
Б	Д. Юм	2	«Физиология вкуса»
В	К. Леви-Стросс	3	«Пир мудрецов»
Г	Ж. Брийя-Саварен	4	«Сырое и приготовленное»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Практики питания в истории человечества менялись в зависимости от эпохи. Изменение рациона было связано с особенностями ландшафта, климата, популяционной генетикой, культурными и политическими влияниями. Укажите последовательность в описании основных практик питания, которые соответствовали Древности, Средневековью, Новому времени, Современности:

- 1) Появилось большое разнообразие продуктов и их доступность, существенно изменилась структура еды, её химико-биологическое содержание
- 2) Питание состояло из простых свежих или консервированных цельных продуктов.
- 3) Основным продуктом было зерно, из которого пекли хлеб и варили каши. Овощей ели сравнительно немного: только весной и летом. Мясо ели часто, но дичь (и право на охоту) было привилегией знати.
- 4) Блюда зависели от сезона; питание богачей было обильным и разнообразным: чай и кофе стали постоянными напитками, выросло потребление сахара и сладостей. Распространение новых продуктов из Нового Света и Индии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Особенности питания в разные эпохи связаны с особенностями ландшафта, климата, культурных и политических влияний. История еды охватывает историю и культурное, экономическое, экологическое и социологическое воздействие продуктов питания на человека. Укажите последовательность разных мыслителей, описывавших историко-культурные аспекты питания:

- 1) Платон
- 2) Ж.Ламетри
- 3) Клод Леви-Стросс
- 4) Гален

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между автором и названием направления (концепции):

Автор		Теория	
А	Ж.Ламетри	1	Гуморальная теория
Б	Гиппократ	2	Механицизм
В	К. Леви-Стросс	3	«Трансцендентная кулинария»
Г	Ж. Брийя-Саварен	4	«Кулинарный треугольник» (постструктурализм)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно этой теории, в каждом здоровом человеке преобладает определённая жидкость, которая в общих чертах определяет его физическое состояние, характер и поведение. У сангвиников это кровь, у флегматиков — лимфа («флегма»), у холериков — жёлтая желчь, у меланхоликов — чёрная желчь.

Укажите название медицинской концепции, которая легла в основу выделения четырёх конституциональных типов (темпераментов) в древнегреческой медицине, и ее первого автора

Ответ 1:

Ответ 2:

Обоснование:

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Древние практики питания очень тесно были связаны с философскими теориями древних мыслителей.

Укажите соответствие между Древней страной и философским основанием питания:

Страна		Понятие	
А	Древняя Греция	1	Доша
Б	Древний Китай	2	Гумора
В	Древняя Индия	3	Инь и Ян

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

По аюрведе (Древняя Индия) последовательность питания зависит от типа конституции (доши). Рекомендуется употреблять пищу, которая уравнивает доминирующую дошу, преобладающую энергию. Однако, независимо от этого порядок приема пищи, согласно вкусам, следующий:

- 1) Горький вкус
- 2) Вяжущий
- 3) Сладкий вкус
- 4) Кислый вкус
- 5) Соленый вкус
- 6) Острый вкус

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Принципы аюрведического питания, основанные на концепции трёх дош: Вата, Питта и Капха. Согласно этим принципам, для каждого человека с учётом его индивидуальных особенностей подбирается подходящий рацион. При выборе продуктов питания учитывают их сочетаемость, вкус, воздействие на организм, температуру, количество жира, плотность и другие параметры.

Запишите: при избытке доши «вата» какой будет огонь пищеварения? А при избытке доши «капха»?

Укажите два ответа и обоснование.

Ответ 1:

Ответ 2:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Теория Инь-Ян — теоретическая основа традиционной китайской медицины. Энергия еды определяется как холодная, прохладная, нейтральная, тёплая и горячая. Прохладные и холодные — это продукты Инь, тёплые и горячие — это продукты Ян. Китайская медицина рекомендует человеку, живущему в тех или иных климатических условиях, употреблять продукты, содержащие Инь или Ян.

Укажите, какое начало учитывается при рекомендациях в употреблении продуктов для человека, живущему в холодном климате?

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Согласно теории четырёх гуморов, сформулированной Гиппократом, в теле человека текут четыре основные жидкости (гуморы): кровь, флегма (слизь), жёлтая жёлчь и чёрная жёлчь. В норме эти жидкости находятся в балансе, однако избыток одной или нескольких из них вызывает практически все внутренние болезни. Необходимо было менять рацион и привычки в зависимости от сезона, чтобы не допустить накопления «избыточного» гумора.

Укажите, какую из гумор должен был учитывать античный врач при составлении профилактической диеты весной:

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

Французский философ XX века, анализировавший историю европейской культуры как историю герменевтики субъекта и рассматривавший культуру питания как составляющий элемент «практики себя» или «заботы о себе». В его концепции важно удовлетворять базовые потребности, и важно организовать жизнь так, чтобы эти потребности удовлетворялись.

Укажите имя мыслителя и название его основного труда, посвященное данным аспектам.

Ответ 1:

Ответ 2:

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Культура питания Средних веков характеризуется социальной дифференциацией. Употребляемые в пищу продукты были важным показателем социального положения. Также на культуру еды влияла церковь, которая предписывала смирять плоть и укреплять дух, поэтому треть года верующий человек был вынужден поститься. Таким образом, в общем и целом, культура питания Средних веков характеризуется доминированием следующих смыслов:

- 1) гедонистических установок
- 2) прагматических смыслов
- 3) медико-диетологических смыслов
- 4) сакральных смыслов

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Знаменитый афоризм «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты» в трактате «Физиология вкуса» высказал философ, кулинар и писатель и эпохи Нового времени (его взгляды положили начало развитию научного знания о гастрономии в сфере химии, биологии, медицины и социологии):

- 1) Ламетри
- 2) Вольтер
- 3) Кондильяк
- 4) Брийя-Саварен

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первые ножи появились в эпоху раннего палеолита — более двух миллионов лет назад.

Древние люди делали их из кремня, расщепляя крупные образования минерала и обрабатывая осколки подходящей формы.

А в каком веке началось промышленное производство столовых ножей?

- 1) XIII
- 2) XVIII
- 3) XIV
- 4) XV

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите один правильный обоснованный вариант ответа:

Культура питания — один из основных принципов здорового образа жизни.

Что из перечисленного подразумевают, когда говорят о культуре питания? (один ответ)

- 1) традиции пищевых предпочтений
- 2) режим питания
- 3) набор продуктов
- 4) социально-культурный уровень развития человека

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Этикет - это правила поведения людей в обществе, которые поддерживают принятые в нём представления о подобающем виде.

Запишите что из перечисленного не относится к этикету:

- 1) правила поведения
- 2) правила хорошего тона
- 3) умение вести себя за столом
- 4) умение поддержать беседу

Ответ:

Обоснование:

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В России большинство дней в году (от 192 до 216 в разные годы) считались постными, и было стремление расширить ассортимент постного стола. Укажите, что стало первопричиной обилия в русской кухне грибных и рыбных блюд, а также всевозможное использование различного растительного сырья:

- 1) деление на постный и скоромный стол
- 2) вкусовые предпочтения жителей
- 3) отсутствие большого количества мяса
- 4) ничего из перечисленного

Укажите основной ответ:

Ответ:

Обоснование:

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Предприятие питания в Европе было, наиболее популярное в XIII – XIV веках. Особенно в Лондоне было немало таких заведений, в частности, на Бред-стрит и Истчипе. Эти улицы славились заведениями, где можно было поесть, и цены в них находились под строгим контролем городских властей. Иногда посетители приносили туда свои продукты и отдавали приготовить.

Запишите правильный ответ:

- 1) Корчма
- 2) Харчевня
- 3) Кафе
- 4) Паб

Ответ:

Обоснование:

Задание 28

Прочитайте текст и установите соответствие.

Значимые продукты для разных стран могут отличаться в зависимости от традиций питания, культурных особенностей и сельскохозяйственных особенностей. Укажите сельскохозяйственную культуру, которая является наиболее значимой для конкретной страны (не только в плане потребления, но и экспорта).

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Страна			Сельскохозяйственная культура
А	Индия	1	Кукуруза
Б	Россия	2	Соя
В	США	3	Гречиха
Г	Бразилия	4	Рис

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие.

История напитков насчитывает тысячи лет, отражая культуру, традиции и научные открытия.

Развитие напитков связано с разными процессами: брожением, перегонкой жидкости, синтезом ингредиентов.

Соотнесите страну и характерный для нее вид напитка.

Страна			Напиток
А	Китай	1	Кофе
Б	Эфиопия	2	Шампанское
В	Франция	3	Кефир
Г	Россия (Северная Осетия)	4	Чай

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Культура питания разных стран формируется под влиянием множества факторов, включая климат, географическое положение, природные ресурсы, исторические события и традиции. Эти факторы определяют выбор продуктов, способы их обработки, кулинарные техники и даже режим питания. Культура питания отражает адаптацию человека к окружающей среде и его образ жизни.

Сопоставьте страну и некоторые особенности культуры питания:

Страна		Особенности	
А	Китай	1	Кухня этой страны стала родоначальником и закрепила за собой прочную ассоциацию с общепринятым фастфудом
Б	Индия	2	Азиатская страна, в которой, предположительно, была написана первая в мире кулинарная книга
В	США	3	Эта страна по праву считается родиной многих специй: кардамона, куркумы, перца и др.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 31.*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите понятие и его определение.

Понятие			Определение
А	Рациональное питание	1	Осознанный подход к организации питания, который включает принципы, режим, рацион и этикет за столом. Культура питания — один из основных принципов здорового образа жизни.
Б	Культура питания	2	Сбалансированный рацион, который обеспечивает организм всеми необходимыми веществами для роста, нормального развития и жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
В	Здоровое питание	3	Искусство создания привлекательной и удовлетворительной подачи блюд, которая не только удовлетворяет вкусовые рецепторы, но и визуально удовлетворяет.
Г	Эстетика питания	4	Сбалансированное и разнообразное питание, которое обеспечивает организм всеми необходимыми веществами для нормальной жизнедеятельности

апишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 32.*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Укажите последовательность событий, характеризующих развитие мировой культуры питания:

- 1) Переход к земледелию
- 2) Развитие столовых приборов
- 3) Появление гастрономических правил
- 4) Освоение огня и приготовление пищи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 33.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В разных религиях пищевые ограничения и традиции связаны с духовными, этическими и культурными аспектами вероучения. Во многих религиях пищевые ограничения связаны с идеей очищения, духовного роста и уважения к жизни. Посты и запреты на определённые продукты часто направлены на развитие самоконтроля, сострадания и сосредоточенности на духовном, а не на материальном. Установите последовательность появления и активного использования разных религиозных традиций в питании, если известно различное время появления религий:

- 1) Запрет на мясо свиньи
- 2) Традиция кошерной пищи
- 3) Следование Срединному Пути — отказу от роскоши и крайнего аскетизма
- 4) Установление запрета на скоромную пищу во время поста

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Продовольственная революция» - это кардинальные сдвиги в потреблении хлеба, мяса и других продуктов питания, которые, накапливаясь, вызвали революционные изменения, формируя новый тип питания, идущий на смену средневековому.

Укажите, какой мыслитель ввел данный термин:

Ответ:

Обоснование:

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Французский историк Фернан Бродель ввёл в научный оборот термин «продовольственная революция». Он использовал это понятие в своей фундаментальной работе «Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв.» (1979 г.). Бродель подробно анализировал изменения в структуре питания и ввёл этот термин для описания кардинальных сдвигов в пищевых привычках и системе производства продуктов. Бродель выделял несколько исторических «продовольственных революций».

Установите последовательность «продовольственных революций», описанных Ф.Броделем.

- 1) Неолитическая революция
- 2) Индустриальная продовольственная революция XX века
- 3) Продовольственная революция Нового времени
- 4) Переход к мясной пище в эпоху палеолита

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 36.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Культура питания в СССР прошла несколько этапов, связанных с политическими, экономическими и социальными изменениями в стране. Рацион часто строился вокруг простых, но калорийных блюд: супов, каш, котлет, макарон. Питание рассматривалось не только как физиологическая потребность, но и как часть строительства социалистического общества. Это отражалось в пропаганде, стандартах питания и кулинарных книгах.

Укажите верную последовательность событий, характеризующих советскую культуру питания:

- 1) Развитие системы кооперативной торговли и колхозных рынков
- 2) Появление столовых самообслуживания
- 3) Появление книги «О вкусной и здоровой пище»
- 4) Появление фабрик-кухонь
- 5) Введение «рыбного дня»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

Задание 37.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Древняя Греция известна полисным устройством государства. Полис – это город-государство со своими законами. Укажите город Древней Греции, где категорически строго запрещались пьянство и разгул (кроме рабов). Интересно, что свободные спартанцы не употребляли вина, а рабам вменялось в обязанность обязательно выпивать четыре чашки вина в день.

Напишите, о каком городе идет речь? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Глубокие тарелки вошли в употребление за столом в Италии в XVI веке. Они получили название — «итальянские тарелки» или «mazarines» — «мазаринки». Именно эти тарелки были впервые упомянуты в описи имущества французского кардинала в 1653 году.

Укажите фамилию французского государственного деятеля, кардинала, первого министра Франции в середине XVII века, который изобрел глубокие тарелки. Ответ аргументируйте

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

предмет столового интрьера, который был предметом личного пользования европейца Нового времени и который обедающие зачастую использовали в качестве зубочистки. Кардинал Ришелье запретил это, и с тех пор эти предметы имеют закруглённый конец

Укажите столовый прибор. Аргументируйте запрет на острые ножи со стороны кардинала Ришелье.

Ответ:

Обоснование:

Задание 40.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Посол Франции в Лиссабоне, преподнесший листья табака как средство от мигрени Екатерине Медичи, от его имени происходит название «никотин». Вскоре после этого мода на нюхательный табак распространилась по всей Франции. В честь посла растение впоследствии получило латинское название *Nicotiana*.

Запишите имя посла. Укажите название выделенного из него в начале XIX века алкалоида

Ответ 1:

Ответ 2:

Обоснование:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3 Обоснование: Инь и Ян – базовые понятия философии Древнего Китая	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2	4 Обоснование: Кровь человека – теплая и влажная	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3	3 Обоснование: Флегма - холодная и влажная, как вода, это соответствует одному из четырёх элементов (стихий) — воде	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4	3 Обоснование: Следует из описания текста	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5	1 Обоснование: Питание дает человеку энергию	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6	3214	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

12	1423	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	Ответ1: Гуморальная Ответ 2: Гиппократ Обоснование: В тексте представлено описание гуморальной теории. Гуморы – четыре основные жидкости в организме человека	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
15	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	345612	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Ответ 1: Непостоянный Ответ 2: Слабый Обоснование: В аюрведе концепция трёх дош связана с понятием «огонь пищеварения» - естественная кислота желудка, щёлочь и ферменты тонкого кишечника, которые расщепляют пищу и стимулируют пищеварение	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
18	Ответ: Ян Обоснование: Человеку, проживающему в определенном климате, следует применять продукты с противоположной энергией	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
19	Ответ: кровь Обоснование: Согласно гуморальной теории кровь преобладает весной, когда всё расцветает, и природа полна жизни. Весной кровь преобладает	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
20	Ответ 1: М. Фуко Ответ 2: Забота о себе Обоснование: Не противоречит тексту	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно

21	4 Обоснование: Средневековая культура связана с религией, поэтому питание определялось ритуалами и священными (сакральными) действиями	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22	4 Обоснование: Брийя-Саварен – автор трактата «Физиология вкуса»	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23	2 Обоснование: Это произошло благодаря технологическим прорывам, появлению методов обработки стали	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24	1 Обоснование: Не противоречит тексту. Культура питания — это совокупность правил и привычек, связанных с питанием, рациональным употреблением пищи, соблюдением этикета и гигиенических норм	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25	4 Обоснование: Это требование коммуникации, а не этикета	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26	1 Обоснование: Обусловлено религиозными требованиями и строгостью поста	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27	2 Обоснование: В средние века это обусловлено необходимостью готовой еды для горожан, которые не могли приготовить пищу дома из-за тесных городских условий, для путешественников и с развитием коммерческих предприятий	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28	4312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

31	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33	3241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34	Ответ: Ф. Бродель Обоснование: Бродель считал, что изменения в потреблении продуктов питания, накапливаясь, вызывают радикальные сдвиги	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
35	4132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36	54312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37	Ответ: Спарта Обоснование: Не противоречит тексту	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
38	Ответ: Мазарини Обоснование: Название тарелок связано с именем изобретателя	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
39	Ответ: Остроконечный столовый нож Обоснование: Безопасность, эстетика, удобство и культура еды	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно
40	Ответ 1: Жан Нико Ответ 2: Никотин Обоснование: Не противоречит тексту. Алкалоид также назван в честь посла	3 балла – верно (полный ответ) 1 балл – частично верно (неполный или неточный ответ) 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется